

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

для специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018 N 50137);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины ОУД 08 Информатика, рекомендованной Мин-во просвещения РФ ЦРНО;

приказом № 13 от 29.09.2022

- Локального акта от 29.08.2023. № 251 0/9 А

Наименование документа

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 5.09.2023 №256

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:



ЛМ Махмутова

Протокол № 1
« 31 » 08 2022г.

Председатель ПЦК



ГМ Гуменова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования бухгалтер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

— ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном

и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

— ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

— ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной Математика

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 144 часа, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	144
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
Теоретическое обучение	45
Лабораторные работы	0
Практические занятия	88
из них в форме практической подготовки	20
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	6
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1-2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	1-2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов).	2/1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2 2	1-2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2/1	
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.	2	1-2

Раздел 2.	Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
	Практические занятия	2 2 2	1-2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации,		
Дискретное (цифровое) представление графической информации, Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.			
Тема 2.2. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1-2
	Практические занятия	2 2 2	1-2
	Программный принцип работы компьютера.		
Среда программирования Программная реализация несложного алгоритма			

	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	1-2
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).	2	1
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2 2	1-2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1-2
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2 2	1-2
Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2/2		

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала		
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия/ Практическая подготовка	2	1-2
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
Защита информации, антивирусная защита.			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практические занятия/ Практическая подготовка	2/1	1-2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2/1		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1-2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	

	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание параметров страницы	2/1	1-2
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2/1	
	Форматирование документа	2/1	
	Вставка таблицы , автофигур, рисунков	2/1	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2/1	1-2
	Обработка числовых данных в Excel	2/1	
	Вставка диаграмм и использование функций	2/1	
	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2/1	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	

	<p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p>Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	2	
	Изучение создания презентаций с помощью Power Point	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Использование презентационного оборудования.	2	
	Примеры геоинформационных систем.	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	1-2
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах .Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	1-2
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Практические занятия		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2 2	1-2
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования)	2	1-2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	
	Практические занятия/ Практическая подготовка		
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании Участие в дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства.

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
 - **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь

Программные средства.

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Простая система управления базами данных;

- Система автоматизированного проектирования;
- Программа-переводчик

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования . - М. Изд. Центр «Академия», 2020 г.
2. Михеев Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
3. Михеев ЕВ Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
4. Михеев ЕВ Информатика: учеб пособие для студентов СПО/ЕВ Михеева, ОИ Титова.-11 ое издание-- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
5. Цветкова М.С. , Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технич. и соц.-экономического профилей: для нач. и сред. проф. образования – 2-е изд. - М. Изд. Центр «Академия», 2023г.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
4. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2021 г.
2. Введение в язык Pascal. Учебник для ссузов. Абрамов В.Г., Трифонов Н.П., Трифонова Г.Н., КноРус, 2018 г.
3. Прохорский ГВ Информатика. Практикум для СПО, КноРус, 2023 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Элементы компетенции	Личностные результаты воспитания	
<i>1</i>	2		<i>3</i>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР 1, ЛР 4	Проявление понимания значимости и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий Практические работы 1,39,40
осознание своего места в информационном обществе	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Понимание своей роли в информационном обществе Практические работы 1,27-29,30-37
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ЛР 4	Сформированность навыка целеполагания: Умение определять и формулировать цель деятельности на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё предстоит освоить, Умение составлять план действий по решению проблемы. деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий Практические работы 43,44,34,35
умение использовать достижения современной	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 1, ЛР 4	Демонстрация умений пользоваться знаниями по информатике при решении профессиональных и

информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации			ситуационных задач. Проявление самостоятельного поиска путей решения при решении задач с помощью возможностей прикладных программ Практические работы 30-42.35-38
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1, ЛР 4	умение находить контакт с ровесниками, преподавателями в ходе решения задач -сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении общих задач с использованием современных средств сетевых коммуникаций Практические работы 30-33,36-38
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 2, ОК 5	ЛР 4	Владение навыками организации своей деятельности, контроль над ее выполнением и доведение начатого дела до конца Практические работы , педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
готовность к продолжению образования и	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение,

повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций			слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий) для достижения более высоких результатов в области познания своей профессии Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	ОК 4, ОК 5	ЛР 9, ЛР 4	Проявление умений и навыков при организации своей деятельности, контроль над ее выполнением для реализации поставленной цели Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1, ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта: Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР 4, ЛР 9	Проявление способности в использовании различных информационных объектов при решении ситуационных задач по профессиональной деятельности

сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов			Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	ОК 4,ОК 5	ЛР 4	Проявление способности в использовании электронных таблиц при решении ситуационных задач Умение правильно интерпретировать информацию с Интернета Практические работы 29-38
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	ОК 4,ОК 5	ЛР 4	Демонстрация знаний, умений и навыков по анализу информации в эл формате Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	ОК 2, ОК 4,ОК 5	ЛР 1, ЛР 4	Владение способностью выступать перед аудиторией и доступно довести содержание представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий Проявление умений вести дискуссии и отстаивать свою точку зрения Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
сформированность представлений о	ОК1	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	-проявление сформированности

роли информации и информационных процессов в окружающем мире			представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - демонстрация коммуникативных способностей; Практические работы 1, тестирование
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	ОК 1	ЛР 4	Демонстрация умений при составлении алгоритмов для решения задач демонстрация сформированности логического мышления. Практические работы 8-10 контрольная работа
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Умение пользоваться готовыми программными продуктами для решения задач Практические работы 26-37, опрос
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Проявление способности решать задачи по переходу из одной системы счисления в другую Демонстрация умения при измерении информации Практические работы 4-9, индивидуальная работа
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Демонстрация умения пользования возможностями электронной таблицы при решении задач Практические работы 26-29, тестирование
сформированность представлений о	ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Проявление способности заполнения БД, создания

базах данных и простейших средствах управления ими			форм и запросов Практические работы 20-23, тестирование.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Демонстрация знаний и умений при анализе математических моделей Практические работы 10
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	ОК 4, ОК 5	ЛР 4	Демонстрация владением основами одного из языков программирования Практические работы 9-10
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	ОК 1, ОК 4, ОК 2	ЛР 9, ЛР 4	-соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Практические работы 20-21, опрос
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	ОК 2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление знаний, умений и навыков при поиске информации в глобальных компьютерных сетях Практические работы 18-19, выполнение индивидуальных работ

<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>ОК 1, ОК 2</p>	<p>ЛР 9, ЛР 4</p>	<p>Проявление знаний и умений по применению средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете на практике практические работы 41-42, доклады</p>
---	-------------------	-------------------	--

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер из- вещения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись